

FZT128 - DAVRANIŞ BİLİMLERİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Davranış Bilimleri dersinin amacı insan davranışının psikolojik ve sosyolojik belirleyicilerine, davranış bilimlerinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisine, insan davranışının duyum-algılama-öğrenme-motivasyon-kişilik boyutları arasındaki ilişkiye, insan davranışı ve kültür arasındaki ilişkiye yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Davranış bilimlerinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, davranış ve motivasyon arasındaki ilişki, davranış ile duyum-algılama-öğrenme arasındaki ilişki, davranış ve kültür ilişkisi, davranışı etkileyen faktörler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1 Günümüzde İnsan ve İnsanlar", Çiğdem Kağıtçıbaşı, Evrim Yayınları, İstanbul 2010. 2 "Organizational Behavior", Stephen P. Robbins and Timothy A. Judge, 13/E. Prentice Hall. 2009 3 Bütün M. Davranış Bilimleri. İstanbul 2020 4 Güney, S. (2020). Davranış Bilimleri. Nobel Akademik Yayıncılık. Ders malzemesi Bilgisayar, projeksiyon Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma, Tartışma,Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse verilen notların çalışılarak gelinmesi Dersi ilgi ile dinleyip soru sormak Ders sonrası tekrar yapmak

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Studying the notes given to the course Listen to the lesson with interest and ask questions Reviewing after class

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Türkoğlu

Program Çıktısı

1. Davranışın tanımını yapabilir, Davranış bilimlerinin diğer bilim dalları ile olan ilişkisinin anlatabilir.
2. Davranışın temel kavramlarının tanımlamalarını yapabilir ve aradaki ilişkiyi kurabilir.
3. Kişilik kavramını bilir, kişilik oluşumunda etkili olan diğer kavramları bilir aradaki farkları analiz edebilir.
4. Kişilik için oluşturulan kişilik kuramlarını bilir, her bir kuramın içeriğini ve benzer farklılıklarını anlatabilir, hayatta karşısına çıkınca analiz edebilir.
5. Öğrenme tanımını yapabilir ve öğrenme türlerini açıklayabilir. Neyin öğrenme neyin öğrenme olmadığını açıklar ve hayatta da bunun ayrımını yapabilir.
6. Tutum ne demek bunu anlatır. Tutumların bileşenlerinden ve tutumun davranış üzerindeki etkisini anlatıp analiz edebilir.
7. Algılamının nasıl olduğu ile ilgili durumları anlatır, algılamının davranış üzerindeki etkisini açıklayabilir.
8. Stresin tanımını yapabilir, stresin sebeplerini anlatabilir, stresin birey üzerindeki fizyolojik,psikolojik, sosyal etkilerini açıklar. Stres ile baş etme yöntemlerini anlatır.
9. Kültürün tanımını yapar ve unsurlarını söyler, davranış üzerindeki etkisini açıklar.
10. Davranış bozukluklarını anlatır ve günlük hayatta karşılaştığı zaman anlayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 1 DAVRANIŞ BİLİMLERİ VE DİĞER SOSYAL BİLİMLERLE İLİŞKİSİ	Konu Anlatımı, Tartışma Yöntemi	Davranış kavramının tanımı ve Davranış Biliminin Diğer Sosyal Bilimler ile ilişkisi Nedir	
2	SOSYAL BİLİMLERDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ BÖLÜM 4	Konu Anlatımı, Tartışma Yöntemi	Davranış Bilimlerinin Temel Kavramları Nelerdir	
3	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Kişilik kavramının tanımı, kişiliği etkileyen yapıların tanımlamaları	
4	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Kişilik Kuramları Nelerdir, Psikoanalitik ve Analitik Kişilik Kuramları Açıklanması	
5	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 10 KİŞİLİK	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Kişilik Kuramları-II, Psikososyal kişilik Kuramı Nedir	
6	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 2 GÜDÜLENME VE GÜDÜLENME KURAMLARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	İhtiyaç Kavramı Tanımı, Maslow İhtiyaçlar Hiyerarşisi Nedir	
7	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1179625	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Stres nedir, Stresin sebepleri nelerdir, Stresin fizyolojik, duygusal ve bilişsel olarak insana etkileri nelerdir?	
8		Yazılı	Ara Sınav	
9	https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/1179625 G.Ü. Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi Cilt 21, Sayı 1 (2001) 91-109 Stres Yönetimi Stress Management	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Stresle Başa Çıkma Yöntemleri Nelerdir	
10	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 9 ALGILAMA VE ALGI YASALARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Algılamanın Davranış Üzerinde Etkileri, Algılamaya Etki Eden Durumlar, İlkeler	
11	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 6 ÖĞRENME VE ÖĞRENME KURAMLARI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Öğrenme Nedir, Öğrenme Türleri Nelerdir	
12	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 8 İLETİŞİM İLETİŞİM KAVRAMI ve ANLAMI	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	İletişim Nedir, İletişim Yolları Nelerdir, Kişilerarası İletişimdeki Sorunlar ve Doğru İletişim	
13	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 5 KÜLTÜR VE DAVRANIŞA ETKİSİ	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Kültür Nedir, Kültürün Davranış Üzerine Etkileri	
14	DAVRANIŞ BİLİMLERİ ÜNİTE 7 DUYGULAR VE HEYECANLAR	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Tutum nedir ve tutumun süreçleri, Tutumun Davranış Üzerine Etkisi	
15	Mohan L, Yılanlı M, Ray S. Davranış Bozukluğu. [Güncellendi 2023 Temmuz 10]. İçinde: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Yayıncılık; 2025 Ocak-. Buradan edinilebilir: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK470238/	Konu anlatımı Tartışma Yöntemi	Davranış Bozuklukları Nelerdir, Sebepleri Nelerdir?	
16			Final Sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	16	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Bütünleme	1	1,00
Tartışmalı Ders	15	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Ö.Ç.																							4													
1																																				
Ö.Ç.																							4													
2																																				
Ö.Ç.																																				
3																																				
Ö.Ç.																																				
4																																				
Ö.Ç.																																				
5																																				
Ö.Ç.																																				
6																																				
Ö.Ç.																																				
7																																				
Ö.Ç.																																				
8																																				
Ö.Ç.																																				
9																																				
Ö.Ç.																																				
10																																				

Tablo :

P.Ç. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.

P.Ç. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.

P.Ç. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.

P.Ç. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.

P.Ç. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.

P.Ç. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.

P.Ç. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.

P.Ç. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.

P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.

P.Ç. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.

P.Ç. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.

P.Ç. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir

P.Ç. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.

P.Ç. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.

P.Ç. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.

P.Ç. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.

P.Ç. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.

P.Ç. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

P.Ç. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.

P.Ç. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.

P.Ç. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.

P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

P.Ç. 23 : İnsan davranışını açıklayan gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.

P.Ç. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.

P.Ç. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.

P.Ç. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.

P.Ç. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.

P.Ç. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.

- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Davranışın tanımını yapabilir, Davranış bilimlerinin diğer bilim dalları ile olan ilişkisinin anlatabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Davranışın temel kavramlarının tanımlamalarını yapabilir ve aradaki ilişkiyi kurabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kişilik kavramını bilir, kişilik oluşumunda etkili olan diğer kavramları bilir aradaki farkları analiz edebilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kişilik için oluşturulan kişilik kuramlarını bilir, her bir kuramın içeriğini ve benzer farklılıklarını anlatabilir, hayatta karşısına çıkınca analiz edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenme tanımını yapabilir ve öğrenme türlerini açıklayabilir. Neyin öğrenme neyin öğrenme olmadığını açıklar ve hayatta da bunun ayrımını yapabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Tutum ne demek bunu anlatır. Tutumların bileşenlerinden ve tutumun davranış üzerindeki etkisini anlatıp analiz edebilir.
- Ö.Ç. 7 :** Algılamanın nasıl olduğu ile ilgili durumları anlatır, algılamanın davranış üzerindeki etkisini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 8 :** Stresin tanımını yapabilir, stresin sebeplerini anlatabilir, stresin birey üzerindeki fizyolojik,psikolojik, sosyal etkilerini açıklar. Stres ile baş etme yöntemlerini anlatır.
- Ö.Ç. 9 :** Kültürün tanımını yapar ve unsurlarını söyler, davranış üzerindeki etkisini açıklar.
- Ö.Ç. 10 :** Davranış bozukluklarını anlatır ve günlük hayatta karşılaştığı zaman anlayabilir.